



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

ASH  
Berlin

# Frühpädagogische Abende

Sommersemester 2024

DIGITAL

- 25.04.2024**      **Makro- und Mikrotransitionen - 2 Seiten einer Medaille. Aktuelle Forschungsergebnisse im Kontext der Übergangsthematiken**
- Prof. Dr. Dorothee Gutknecht (Evangelische Hochschule Freiburg)
- 23.05.2024**      **Wohlbefinden junger Kinder in Krippe und Kita erkennen und stärken**
- Prof. Dr. Susanne Viernickel (Universität Leipzig)
- 20.06.2024**      **Kompetent in Religion - Bildung ist Selbstbildung**
- Iman Andrea Reimann (Pädagogische Leitung und Vorstand des muslimischen Kindergartens „Regenbogen-Kidz“ & Öffentlichkeitsbeauftragte des Deutschen Muslimischen Zentrums Berlin)
- 04.07.2024**      **Kinderrechtsbasierter Kinderschutz  
Pädagogische Einrichtungen als sichere Orte für Kinder**
- Prof. Dr. Jörg Maywald (Fachhochschule Potsdam)

Kontakt UL  
werkstatt-fruehebildung@uni-  
leipzig.de

Kontakt ASH  
fruehpaed.abendvorlesung@ash-  
berlin.eu

**17:00-18:45 Uhr**  
**über Zoom**

Die Teilnahme ist kostenlos, jedoch  
nur nach vorheriger Anmeldung  
per Mail möglich.



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

ASH  
Berlin

# Programm mit Abstracts

25.04.2024

Prof. Dr. Dorothee Gutknecht (Evangelische Hochschule Freiburg)

## Makro- und Mikrotransitionen - 2 Seiten einer Medaille. Aktuelle Forschungsergebnisse im Kontext der Übergangsthematiken

Ein junges Kind erlebt seinen ersten großen Übergang, seine erste Makrotransition, meist beim Eintritt in eine Institution des Früh- oder Elementarbereichs. Von nun an erfährt es ein geteiltes Betreuungsfeld von Familie und Kita, was oft mit großer Stressbelastung für das Kind verbunden ist. Mikrotransitionen sind dagegen die kleinen Übergänge im institutionellen Alltag einer Institution. Sie stellen in der Fachpraxis eine erhebliche pädagogische Herausforderung dar, weil sie oft mit herausforderndem Verhalten von Kindern verbunden sind.

Der Vortrag führt ein in die Gestaltung von unterschiedlichsten Übergängen in der Gruppenbetreuung von jungen Kindern gerade auch in Hinblick auf die inklusive Arbeit. Dabei betrachten wir aktuelle und neue Forschungsergebnisse der internationalen Frühpädagogik, um die unterschiedlichen Transitionen noch einmal neu in den Blick zu nehmen.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

[werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de](mailto:werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de)



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

ASH  
Berlin

# Programm mit Abstracts

23.05.2024

Prof. Dr. Susanne Viernickel (Universität Leipzig)

## Wohlbefinden junger Kinder in Krippe und Kita erkennen und stärken

Vor dem Hintergrund der UN-Kinderrechtskonvention, die die Gewährleistung des Kindeswohls zum Maßstab allen öffentlichen und privaten Handelns in Bezug auf Kinder und ihre Umwelten macht, erscheint es notwendig, einen umfassenden Blick auf das tagtägliche Erleben von Wohlbefinden junger Kinder in Krippe und Kita zu richten.

Der Vortrag gibt Einblicke in das Forschungsprogramm der Leipziger Wohlbefindensstudien. Er thematisiert, wie kindliches Wohlbefinden in Forschung und Praxis beobachtungsbasiert erfasst werden kann und lenkt die Aufmerksamkeit auf Faktoren, die kindliches Wohlbefinden stärken oder aber einschränken können.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

[werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de](mailto:werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de)



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

ASH  
Berlin

# Programm mit Abstracts

20.06.2024

Iman Andrea Reimann (Pädagogische Leitung und Vorstand des muslimischen Kindergartens „Regenbogen-Kidz“ & Öffentlichkeitsbeauftragte des Deutschen Muslimischen Zentrums Berlin)

## Kompetent in Religion - Bildung ist Selbstbildung

Es finden sich praktisch in allen Bildungsplänen Fragen und Anregungen zum Thema Religion, die sich im Besonderen der existentiellen Fragen der Kinder widmen. Religion ist jedoch kein eigenes Bildungsfeld. So heißt es im Berliner Bildungsprogramm: *"Bereits im vorschulischen Alter beschäftigen sich Kinder mit Grundfragen menschlicher Existenz. Ereignisse wie die Geburt eines Geschwisterkindes, der Tod naher Angehöriger oder die Trennung der Eltern führen zu Erfahrungen von Freude und Trauer, Klage und Dank oder Versagen und Schuld. Sie rufen nach dem Sinn und der Endlichkeit des Lebens."*

Kinder haben ein Recht auf Bildung, was religiöse Themen angeht, meint nicht nur die UN-Kinderrechtskonvention, sondern auch Prof. Friedrich Schweitzer. Was bedeutet dies für die Arbeit im Elementarbereich für das pädagogische Team, die Eltern und die Kinder?

Es geht um Religionssensibilität, Familienkulturen, Entwicklung von gemeinsamen Werten, Praxisreflektion, sich Bekanntmachen mit fremden Ritualen und noch nicht geborgene Schätze.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

[fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu](mailto:fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu)



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

ASH  
Berlin

# Programm mit Abstracts

**04.07.2024**

Prof. Dr. Jörg Maywald (Fachhochschule Potsdam)

**Kinderrechtsbasierter Kinderschutz**

**Pädagogische Einrichtungen als sichere Orte für Kinder**

Jedes Kind hat das Recht auf Schutz vor Gewalt. Gefährdungen im Bereich der Familie gehören ebenso dazu wie Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte und Übergriffe unter Kindern.

Was ist unter einem kinderrechtsbasierten Kinderschutz zu verstehen? Wie kann Gewalt vorgebeugt werden?

Was tun, wenn etwas passiert ist?

Welche Bausteine gehören zu einem Gewaltschutzkonzept? Diesen und weiteren Fragen widmet sich der Vortrag.

**Frühpädagogische Abende**

Anmeldung und Fragen an:

[fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu](mailto:fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu)