



Workshop zum Aktualisierungsbedarf des BBP mit Fachberater:innen

23.03.2022

Štěpánka Busuleanu & Sarah Bors

Workshop zum Aktualisierungsbedarf des BBP für Fachberater:innen

23.3.2022 9⁰⁰-13⁰⁰

Herzlich
Willkommen



Ursus
Staufen

BeKi - Nr. 028/1/1

Tagesablauf 9⁰⁰-13⁰⁰

aktueller
Stand 

Erhebung zum
Aktualisierungsbedarf

aktuelle
Nutzung
des BBP 

Wo ?
Was ?
Wie ?

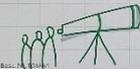


Aktualisierungs-
bedarf
des BBP 

Was sollte so bleiben ?
Was fehlt/ sollte
ergänzt werden ?
Was kann weg ?

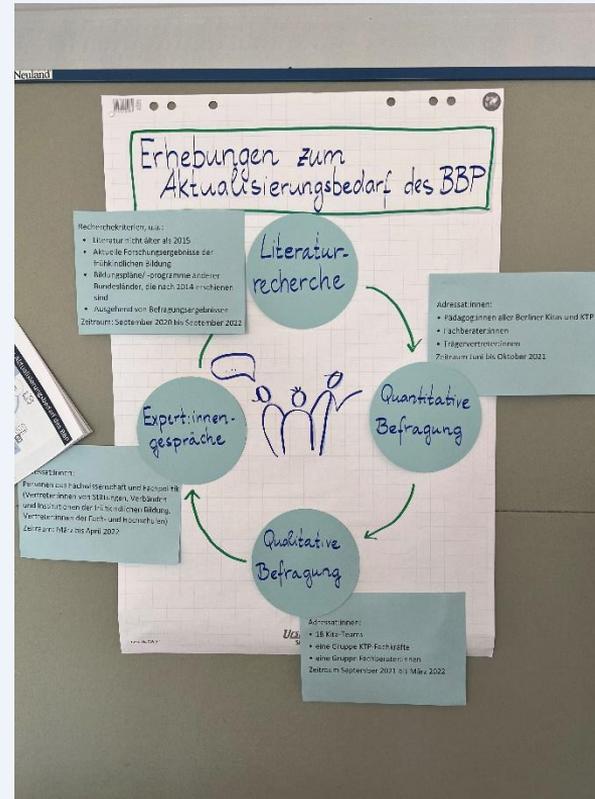
Ausblick/
Abschluss

Wie geht es weiter



Ursus
Staufen

Aktueller Stand und Prozess zum Aktualisierungsbedarf des BBP

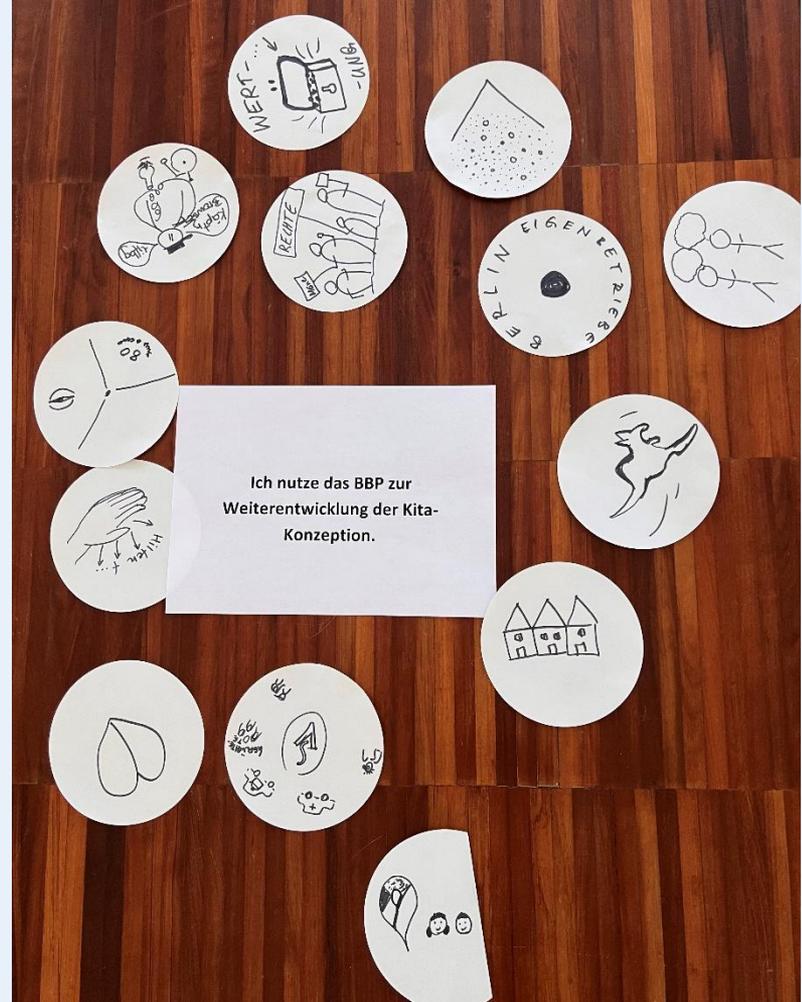
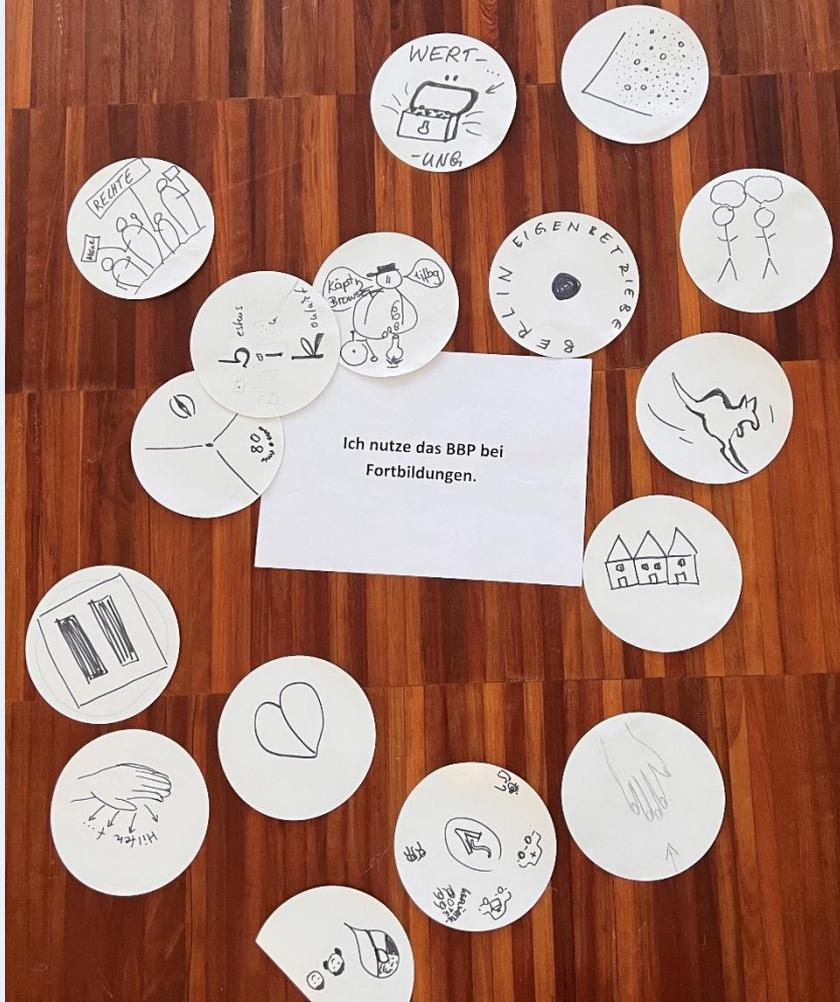


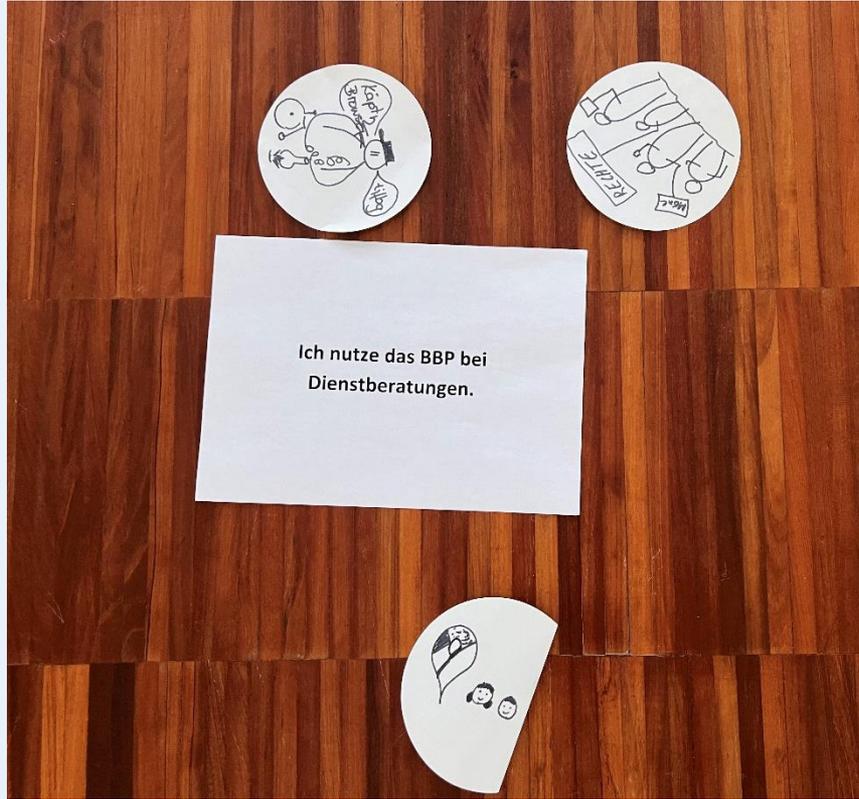
Fotoprotokoll zum Workshop zum Aktualisierungsbedarf BBP mit Fachberater:innen

25.03.2022

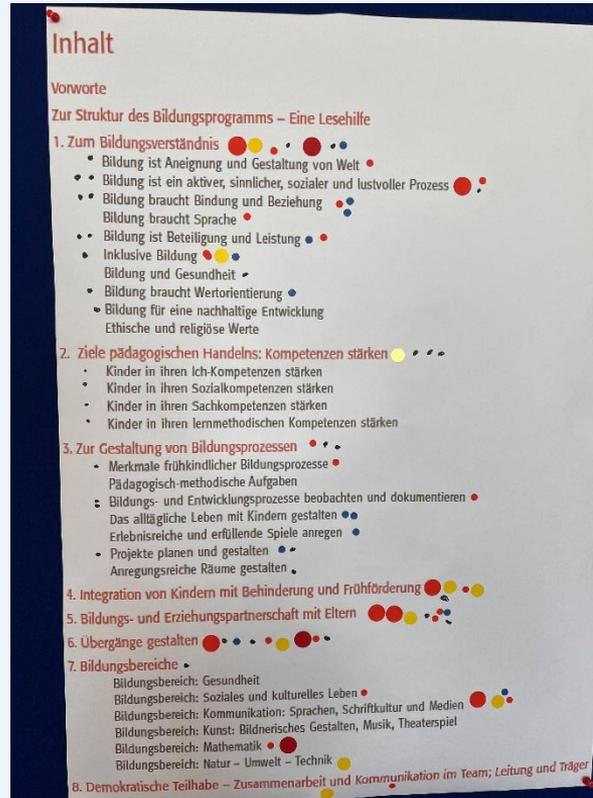
Wie nutzt ihr das BBP in eurer Praxis?







Welche Kapitel nutzt ihr als Fachberatung am häufigsten? Wo schaut ihr rein?



Arbeitsgruppen zu konkreten Veränderungsideen

1 BBP als echtes Arbeitsinstrument (Stichwort Suche)

1.1. Kürzere Texte
↳ GUT Lesbar! Praxisnah!

1.2. Version in leichter Sprache
↳ Multiprofessionelle Teams bedenken o. *RAAR*
↳ bildgestützt

1.3. bessere Überschaubarkeit
↳ farbliche Unterscheidung d. Kapitel mit Reitern →

↳ TABELLEN

↳ SCHAUBILDER

↳ DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

① ÜBERSCHRIFTEN
↳ strukturieren

1.4. Vertiefungsmöglichkeiten

↳ [https:// LINKS.de](https://LINKS.de)
↳ vertiefende Fachtexte
↳ best. Praxise. Beispiele z.B. Videos aus Konfliktations-
Klass. *RAAR*
↳ Podcasts
↳ Reflexionsfragen
↳ MaterialtippS

↳ QR CODE

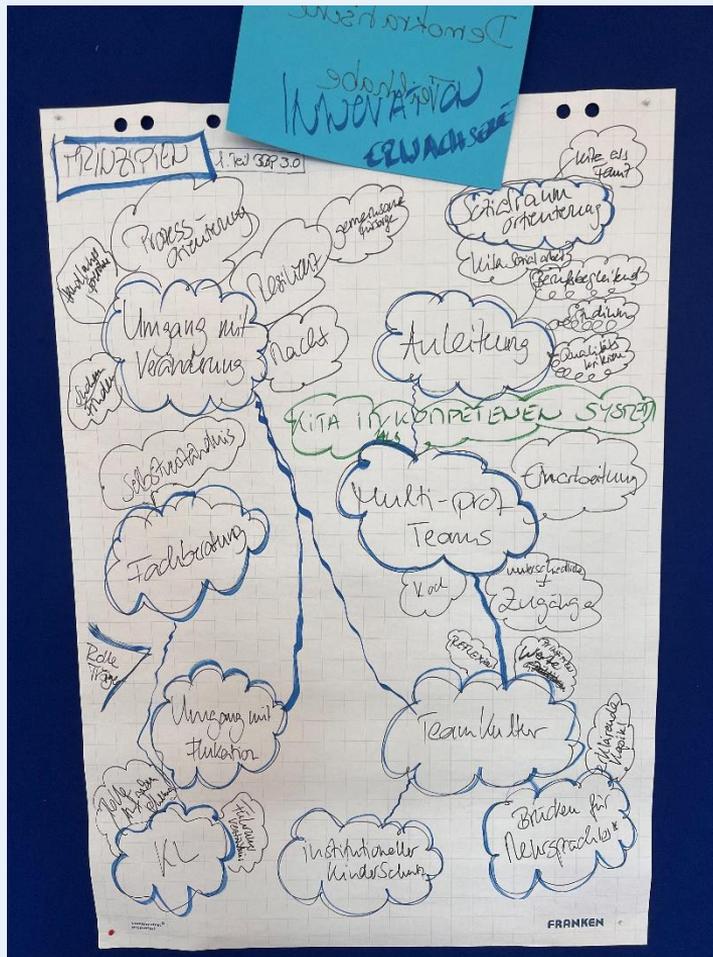
1.5. Format

↳ DIN A4 + *Ausdruck* + *Digitale Version*

Von außen farblich unterscheidbare Kapitel zum Antifalten

Thema: Layout/ Struktur

- Stichwortsuche eingliedern, um schneller Seiten anhand von Stichworten zu finden
- Kürzere Texte, die praxisnah sind
- Version in leichter Sprache erarbeiten
- Übersichtlichkeit steigern durch Tabellen, Schaubildern, Zusammenfassungen am Rand oder am Ende eines Kapitels, farbliche Unterscheidung von Kapiteln
- Überschriften durch Nummerierungen strukturieren
- Hinweise zu Vertiefungsmöglichkeiten in Form von QR-Codes eingliedern
- Formate erweitern:
 - DIN-A4
 - Ausdruckbare Abschnitte/ Seiten
 - Digitale Version
- Habt ihr euch schon mal Gedanken über ein „Hörbuch“ gemacht? In Bezug auf Menschen, die nicht lesen können, wäre das eventuell auch noch ein Format?



Thema: Demokratische Teilhabe

- Neue Überschrift: Innovation (abgeleitet von Veränderungen) oder Erwachsene, oder Prinzipien BBP 3.0
- Zu den Prinzipien gehören, z.B.:
 - o Kinderschutz, mpT, Leitungsrolle, Selbstverständnis Fachberatung
- Kapitel weiter nach vorne holen, evtl. Richtung/zum professionellen Selbstverständnis
- Ausgangspunkt: BBP stimmt nur, wenn Basis stimmt (Team)
- Qualität kann nur erbracht werden, wenn dies im Team umsetzbar ist
- Aktueller Alltag im Team/ Fluktuation sowie damit verbunden die Anleitung/ Onboarding fehlt bisher
- Grundsätzliche Frage: Wer ist Adressat:in des BBP?
- Benötigt es unterschiedliche Ebenen/ Formate für verschiedene Adressat:innen?

Bildungsbereiche

1. Gewichtung (100 Seiten) zu anderen Kapiteln
reduzieren = Umfang

↳ komprimieren Vorschlag: Einführungstext
Erkundungsfragen
Kompetenzen
Anregung für d. Praxis
(Struktur Lebenswelt
der Kinder hier weglassen
reicht beim Bildungsverständnis)

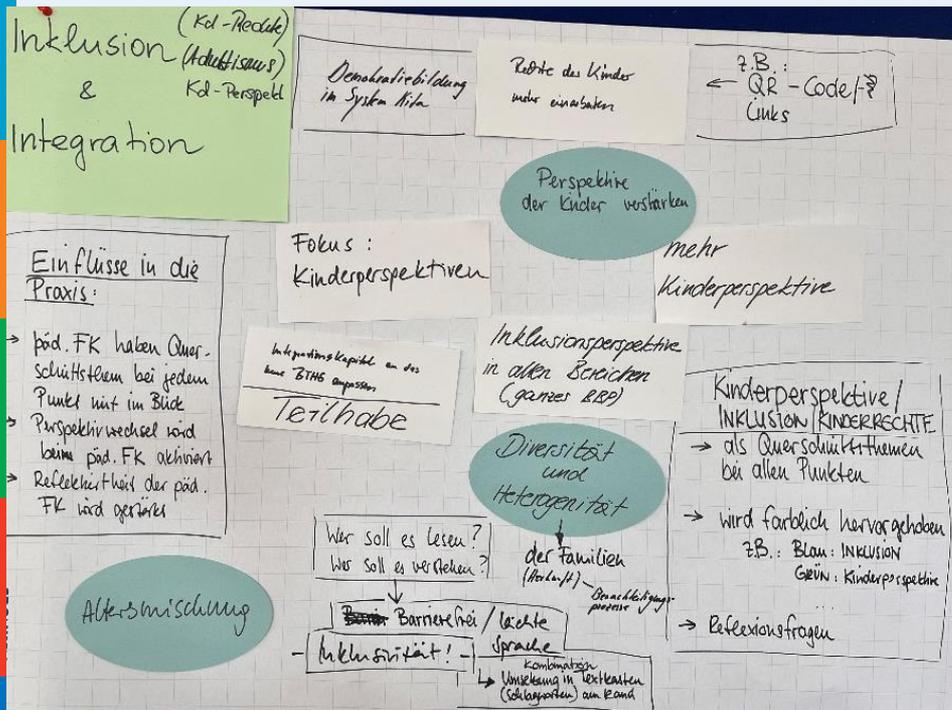
Bildungsbereiche

2. Gewichtung reduzieren
über strukturelle Einordnung im gesamten BBP
(Kapitel 3 = Herzstück)

Kinderperspektive bestärken
„ vom Kind aus schreiben “

Thema: Bildungsbereiche

- Diskussion zu: Abschaffung von Bildungsbereichen und Eingliederung in Kapitel
 - o Sind die Kapitel dann zu lang?
 - o Ist es noch übersichtlich?
- Kapitel 3 stellt vor allem das Herzstück vom BBP dar und sollte daher mehr im Fokus sein, gleichzeitig bieten die Bildungsbereiche Orientierung → daher eventuell mehr Verknüpfung mit Kapitel 3 herstellen
- Insgesamt die Gewichtung zwischen Bildungsbereichen und den anderen Kapiteln verringern, um die anderen Kapitel mehr zu fokussieren
- Strukturell die Bildungsbereiche anders einordnen, sodass sie weniger als „Schulfächer“ wirken
- Die Ordnung „Kindergemeinschaft“, „Kind in seiner Welt“ und „Weltgeschehen erleben, Welt erkunden abschaffen“ abschaffen und neue Ordnung in Erkundungsfragen, Kompetenzen und Anregungen für die Praxis gliedern (ggf. darunter diese Ordnung zur Lebenswelt des Kindes aufgreifen)
- Bildungsbereiche der Praxis entlang erarbeiten, z.B. zum Alltag/ Spiel
- Überarbeitung von Kapitel zur Mathematik, um die Motivation zur Nutzung des Kapitels und der Umsetzung im päd. Alltag zu erhöhen



Thema: Inklusion & Integration

- Bisher fehlen bestimmte Aspekte bzw. sind nicht genügend ausgearbeitet
 - o Mehr Heterogenitätsebenen
 - o Demokratiebildung im Team muss deutlich hervorgehoben werden
 - o BTHG/ Teilhabebegriff anpassen
- Sollte aus Sicht der Kinder geschrieben werden
- Deutlichkeit als Querschnittsthemen in allen Kapiteln hervorheben (Inklusion betrifft alle Bereiche)
 - o Veränderung der Eingliederung der Kinderspektiven und Inklusion bedeutet, dass überall die Perspektiven auftauchen, wodurch ein Perspektivwechsel einfacher wird
- Entwicklung von Reflexionsfragen können helfen, um diese in der päd. Arbeit für sich nutzen zu können

Vielen Dank für eure wertvollen Ideen und Beiträge!

Bei Fragen zur Erhebung des Aktualisierungsbedarfs zum BBP meldet euch gerne bei:

Isabelle Norkeliunas-Kaeber: norkeliunas-kaeber@beki-qualitaet.de

Lisa Vestring: vestring@beki-qualitaet.de

Dr. Jennifer Lambrecht: lambrecht@beki-qualitaet.de



www.beki-qualitaet.de



[Berliner Kita-Institut
für Qualitätsentwicklung](#)



[berliner_kita_institut](#)